

Описание образовательной программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 « Детский городок» г. Павлово (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДООУ. Программа определяет организацию образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №1 г. Павлово, а также ее объем, содержание, планируемые результаты. Программа направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа ориентирована на детей с 1 года до 7 лет. Срок реализации программы 6 лет.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №8914 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Программа разработана с учётом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе *Программы* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б. 2002 г., и дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет). (далее *Программа*).

При подборе методических пособий, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ детского сада №1 г. Павлово учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей), которое анализировалось через их анкетирование.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа может корректироваться в связи со следующими изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цели и задачи реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающее оценивание качества освоения Программы:

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- 1) педагогический мониторинг развития ребёнка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- 2) внутренняя оценка, самооценка;
- 3) внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Система педагогического мониторинга, предусмотренная Программой, основана на методе педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, он проводится воспитателями и специалистами ДООУ. Педагогический мониторинг проводится 1 раз в год: в конце учебного года (3-4 неделя мая). Результаты педагогического мониторинга фиксируются в «Карте индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете освоения воспитанниками Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения», детского сада №1 «Детский городок» г. Павлово которые помогают педагогу в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.