

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово
(МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ детского сад № 1 г. Павлово
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово
за 2022 год

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационно обеспечения	13
1.8.	Оценка материально-технической базы	13
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.	Показатели деятельности	18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00278972 (из выписки из реестра лицензий); дата предоставления лицензии: 05 ноября 2013г.; дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Нижегородской области
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Детский городок» г.	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015г. № 38
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице её структурного подразделения – управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1936 г.
Адрес организации	606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Куйбышева, 46а
Телефон	8(83171) 2-34-09
Адрес электронной почты	ds1_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	mdou1pavlovo.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Чернышова Лариса Федоровна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Детский городок» г. Павлово (далее – ДОУ) расположено в жилом районе в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1064,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 987 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 110 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, все в группах полного дня.

Из них: 2 группы раннего возраста (до 3-х лет) - 37 человек

3 дошкольные группы (старше 3-х лет) - 73 человека.

Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (2 группы) и 10,5-часового пребывания (3 группы).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изм.в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (с изм. от 25.06.2020 № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Локальные нормативные акты ДОУ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, реализуется парциальная программа: «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, 2002 год.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению программы дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через организованную образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и системы оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Согласно письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"), с целью изучения истории государственных символов Российской Федерации с 2022 года рекомендовано ознакомление дошкольников с государственными символами. В ДОУ было разработано «Положение об использовании государственных символов в ДОУ». Включение государственных символов в пространственную образовательную среду было осуществлено в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий. В каждой группе оформлен специальный центр (патриотического воспитания), включающий в себя предметы государственной символики, альбомы, иллюстрации, куклы в русских

национальных костюмах и др. В рабочую программу воспитания также были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, на 1 сентября нового учебного года составляется социальный паспорт.

Количество семей			Неполные				много-детные	мало-обеспеченные	опекуны
всего	полные	неполные	потеря кормильца	одинокие матери	разведенные	другие			
95	84	11	-	6	3	1	13	2	1

Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
179	89	65	5	20	10	69	100	-

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ СШ № 1 г. Павлово.

Социальными партнерами также является Центральная детская библиотека им. Лизы Чайкиной.

ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2022-2023 учебного года от 11.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет и совет Учреждения.

На Общем собрании работников ДОУ обсуждались вопросы, регламентирующие трудовые отношения работников: изменения в трудовом законодательстве с 2022 года, ознакомление с новыми нормативными документами, изменения в Положении оплаты труда, анализ реализации Программы развития ДОУ, отработка алгоритма действий сотрудников образовательной организации при террористических угрозах, проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.

Педагогический совет ДОУ в 2022 году рассматривал актуальные для педагогического коллектива вопросы организации образовательной деятельности:

- Реализация способов поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Слушание проекта отчета о самообследовании за 2021 год. Приняли решение: Развивать личностно-ориентированный подход к каждому ребенку во всех видах образовательной деятельности, разработать и внедрить в практику работы новые современные сюжетно-ролевые игры, современные игровые материалы и оборудование, а также планировать работу с родителями по формированию самостоятельной инициативной позиции ребенка через совместную проектную деятельность.

- Итоги работы за 2021-2022 учебный год, где обсуждались результаты мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы за прошедший учебный год, результаты методической работы и профессионального роста педагогов, заслушивались перспективы новых направлений работы и отчет по реализации Программы развития ДОУ, рассматривались вопросы организации и реализации летнего оздоровительного периода.

- Установочный «Педагогический старт 2022-2023» - знакомилась с новыми нормативными актами, затрагивающими систему дошкольного образования, проектом локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность на учебный год с последующим их принятием, рассматривали кандидатов на награждение почетной грамотой.

- Вопрос духовно-нравственного воспитания дошкольников через тесное сотрудничество с семьями воспитанников с последующим принятием решения о продолжении работы педагогов по развитию духовных и нравственных ценностей детей через активизацию эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ результатов мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы на начало учебного года.

- Активизации внедрения «бережливых технологий» в организационную культуру педагогов и воспитанников. Приняли решение: тиражировать положительный опыт по внедрению

принципов бережливого образования в организационную культуру педагогов ДОУ и образовательное пространство воспитанников.

Советом учреждения заслушивались итоги финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения ДОУ за 2021 год, рассматривались вопросы перспективы развития ДОУ, знакомились с изменениями в Правила приема в ДОУ, принималось решение о выделении бесплатных новогодних подарков льготным категориям воспитанников.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Деятельность всех коллегиальных органов осуществлялась достаточно эффективно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка обычно проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (1-2 неделя октября), (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали на занятиях, в итоговых срезах, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов.

Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка». Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям: «Достаточно сформирован – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии); «Частично сформирован – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии); «Стадия формирования» – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Сводная таблица достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО (обязательная часть) май 2022 год

Группы	1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			Младшая группа			Подготовительная группа			Результаты		
Обследовано 89 человек (с 1 года до 7 лет)															
Раздел ОО	14			33			24			22			91		
	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
Социально-коммуникативное развитие	0	2	12	0	5	28	0	4	18	0	2	18	0	13	77
	-	14%	93%	-	15%	85%	-	18%	82%	-	10%	90%	-	14%	86%
Познавательное развитие	2	2	10	5	8	20	3	4	15	1	4	15	12	16	61
	14%	14%	71%	15%	24%	60%	14%	18%	64%	5%	20%	75%	13%	18%	69%
Речевое развитие	3	7	4	6	17	10	4	13	5	1	4	15	17	40	42
	21%	50%	28%	18%	51%	31%	18%	59%	23%	5%	20%	75%	19%	45%	46%
Художественно-эстетическое развитие	1	2	11	6	12	15	2	10	10	1	3	16	13	25	52
	7%	14%	79%	18%	36%	45%	13%	43%	44%	5%	15%	80%	15%	28%	57%
Физическое развитие	1	2	11	3	5	25	1	3	18	2	2	16	7	12	70
	7%	14%	79%	9%	15%	75%	4%	14%	82%	10%	10%	80%	8%	13%	79%

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников детского сада, подтверждая, что образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Наиболее высокие показатели в развитии по

образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Ниже-достижения по речевому развитию дошкольников, т.к. не у всех детей 2-3 лет, в силу психологических возрастных особенностей, пассивный словарь перерастает в активный. Для детей, освоивших программу в недостаточной степени, составлялся и реализовывался индивидуальный образовательный маршрут с целью коррекции их развития.

В общем целом итоги педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что отражает эффективность образовательной деятельности педагогического коллектива.

Показателями качества образовательной деятельности также является участие воспитанников в конкурсах.

В 2022 г. дошкольники ДОО участвовали в следующих мероприятиях:

-Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»

-39-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области – дети старшей группы, воспитатель Баннова Н.Л.

– Осенний этап Всероссийской олимпиады «Умники России» Тарабакин Клим, Гаврилова Настя Воспитатели Епифанова Т.И., Баннова Н.Л.

- Всероссийская акция «Засветись» дети старшей группы Воспитатели Епифанова Т.И., Баннова Н.Л.

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» дети старшей группы воспитатели Епифанова Т.И., Баннова Н.Л.

- Акция «Письмо солдату» - воспитанники дошкольных групп, воспитатели Епифанова Т.И., Хорошкова И.В.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Образовательная деятельность ДОО была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Все мероприятия по организации образовательной деятельности и пребывания воспитанников в детском саду осуществлялись в соответствии с «Гигиеническими нормативами и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Из-за снижения заболеваемости COVID-19 с июля 2022года Роспотребнадзор отменил ряд

коронавирусных ограничений для организаций, работающих с детьми и молодежью, в том числе для дошкольных организаций, что позволило проводить мероприятия с дошкольниками в традиционном, более свободном формате.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с выше указанным нормативными, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность занятий также соответствовала требованиям организации образовательного процесса раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ детского сада №1 г. Павлово, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с Образовательной программой ДОУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, Госпаблик, электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году ввиду отсутствия в ДОУ возрастной группы воспитанников 6-7 лет выпуска детей в школу не было.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ на 100 % укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Общая численность педагогических работников – 10 человек: 9 воспитателей и 1 специалист - музыкальный руководитель. Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ составляет 1,1/10 (10 педагогов на 110 детей).

7 (78%) педагогов имеют среднее специальное профильное (дошкольное образование) образование, 2 (22%) - высшее дошкольное образование.

По состоянию на 01.01.2023 г. 90% педагогических работников ДОУ имеют квалификационные категории: 5 (56%) - высшую категорию, 4 (44 %) - первую квалификационную категорию. Один педагог, молодой специалист, не может претендовать на присвоение категории ввиду стажа работы менее 2-х лет. За последние 3 года наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогических кадров учреждения.

	Кол-во педагогов	по стажу				по образованию		по квалификации				
		до 5 лет	до 10 лет	до 15лет	более 15лет	высшее	средн.-спец.	высшая	1	2	сзд	Б\к
2020	9	-				1	8	1	8	-	-	-
2021	9	-				1	8	4	5	-	-	-
2022	10	1	-	2	7	2	8	5	4	-	-	1

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации по различным направлениям -12чел.(включая заведующего и заведующего хозяйством) - 100%.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- аттестацию педагогов;
- курсы повышения квалификации;
- участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах разного уровня;
- систему методической работы внутри ДОУ.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов также является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года, прохождение он-лайн вебинаров. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Повышение профессионального уровня и распространение опыта педагогических работников ДОУ в 2022 учебном году осуществлялось через различные формы методической работы: участие в муниципальных методических объединениях; участие в различных конкурсах педагогического мастерства – всероссийских, региональных, районных; в ДОУ – через педагогические советы, открытые просмотры, семинары, консультации и др.; работа в творческих группах.

Участие педагогов (в том числе совместно с воспитанниками) в профессиональных мероприятиях разного уровня в 2022 году:

Уровень	Конкурс	Участник	Статус
Всероссийский	«Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.	Воспитатель Бирюкова Н.Н.	лауреат
Всероссийский	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века «Моя лучшая педагогическая разработка»	Муз. руководитель Пузанкова С.Л.	2 место
Всероссийский	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века «Моя лучшая педагогическая разработка»	Воспитатель Бирюкова Н.Н.	3 место
Международный	XIII Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне – 2022	Воспитатель Епифанова Т.И.	участники
Всероссийский форум	«Педагоги России»	Педагогические работники	участники
Всероссийский	Фотоконкурс «9 мая – День Великой Победы»	Педагогические работники	участники
Всероссийский	Интерактивный семинар в формате ВКС «Расставь приоритеты!» (по БДД)	Воспитатели	участники
Всероссийский	Вебинар марафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	Воспитатели Баннова Н.Л. Хорошкова И.В.	участники
Общероссийский	Тотальный тест «Доступная среда»	Педагогические работники	участники
Всероссийский	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Воспитатели Баннова Н.Л. Епифанова Т.И.	участники
Региональный	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	Воспитатели Баннова Н.Л. Епифанова Т.И.	участники
Региональный	«Бережливые технологии в ДОУ»	Воспитатель Баннова Н.Л.	участник
Региональный	Месячник по безопасности дорожного движения "Засветись!" в Нижегородской области	Воспитатели Баннова Н.Л. Епифанова Т.И.	участники
Муниципальный	Смотр-конкурс на лучший зимний участок в ДОУ	Педагогические работники	участники
Муниципальный	Конкурс «Организация и содержание художественно-эстетического уголка ДОУ»	Воспитатель Хорошкова И.В.	участники
Муниципальный	Представление опыта на ММО воспитателей высшей и первой квалификационной категории «Воспитательная деятельность в современном образовательном пространстве ДОУ»	Воспитатели Епифанова Т.И. Хорошкова И.В.	участники
Муниципальный	Смотр-конкурс на лучший летний участок в ДОУ	Педагогические работники	участники
Муниципальный	Муниципальная конференция для родителей воспитанников ДОУ "Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста"	Педагогические работники	участники

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДОО позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный ценз. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО для организации эффективной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования имеется учебно-методическое обеспечение – приобретен УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», включающий в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, аудиодиски, аудиопрезентации, картотеки игр, комплекты для оформления родительских уголков.

В ДОО библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в музыкально-методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился дополнительной общеобразовательной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы – россияне, мы нижегородцы», которая будет использоваться в качестве регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – две сенсорных панели, 4 компьютера, 8 ноутбуков, проектор мультимедиа, экран, переносная аудиоколонка, три multifunctional устройства, два маршрутизатора.
- выход в сеть Интернет (восемь точек доступа) для использования интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ-технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ и присмотра и ухода за детьми.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации образовательной программы ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, заключен договор на ее обслуживание. Также работает система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг» и проводится ее регулярное техническое обслуживание.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении на входе в здание установлена система ограниченного доступа «Домофон». Также имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, заключен договор на оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по анти-террористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена металлическим забором, однако отсутствует ограждение переднего фасада, что не обеспечивает в полной мере комплексную безопасность пребывания воспитанников в ДОУ. Разработаны Паспорт антитеррористической безопасности учреждения (обновленная редакция 2022г. в связи с изменением категоричности объекта образования), паспорт дорожной безопасности. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год случаев детского травматизма в ДОУ не зарегистрировано.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения ДООУ (5 блоков) включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

В ДООУ также оборудованы:

- Музыкальный зал (в котором также организуется двигательная деятельность детей);
- Музыкально-методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

ДООУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в ДООУ имеются следующие технические средства обучения: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 2 сенсорных интерактивная панель, проектор с экраном, телевизор, три многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир», 3 музыкальных центра, фотоаппарат, магнитолы в каждой группе, доступ к сети «интернет» в 8-и точках, ламинатор, цифровое пианино, аудио- колонка, синтезатор.

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДООУ были выполнены следующие мероприятия:

- приобретены запчасти для оборудования пищеблока – 5 500,00 руб.;
- приобретены светильники – 2 000,00 руб.;
- приобретены чистящие и моющие средства – 40 180,00 руб.;
- проведена специальная оценка условий труда рабочих мест – 30 000,00 руб.

Продолжилось наполнение развивающей предметной пространственной микро- и макро-среда ДООУ на выделенные субвенции на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг на 2022 год и планом ФХД учреждения:

- дидактические пособия – 2 100,00
- костюмы – 94 820,00 руб.
- канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 45 700, 00 руб.
- детское игровое развивающее оборудование – 37 310, 00 руб.
- сенсорная панель – 175 500,00 руб.
- маршрутизаторы – 2 700,00

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ в плане обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на регулярной основе претерпевает положительные изменения и находится в хорошем состоянии.

Все системы жизнеобеспечения ДООУ находятся в режиме стабильного функционирования.

Однако актуальным является капитальный ремонт фасада здания, устройство ограждения по фасаду, ремонт спален и раздевалок, замена внутренней водопроводной системы, замена оконных блоков, ремонт отмостков и покрытия пешеходных тротуаров.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДОУ (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании управленческих решений заведующего ДОУ по результатам контроля и мониторингов осуществляется планирование устранения недостатков, вносятся коррективы в работу как отдельных субъектов, так и всего учреждения в целом.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей воспитанников работой детского сада, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100 % опрошенных дали положительный ответ).

В 2022 году ДОУ также проходило независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

Итоговые показатели оценки: 90,04, что выше, чем в предыдущий оценочный период 2018 года (84,54). Основное направление, требующее устранения недостатков, выявленных в ходе НОК - доступность услуг для инвалидов, что будет возможно при наличии целевого финансирования на данные мероприятия.

ДОУ работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных

мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДОУ по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово и в Госпаблике Вконтакте.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения за 2022 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово:

- создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
- педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
- состояние материально-технической базы в текущем году претерпело значительные улучшения как в обеспечении функционирования ДОУ, так и в образовательной среде.

Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:

- материально-технические условия ДОУ, в частности улучшение состояния отдельных помещений, фасада, тротуарных покрытий, требуют значительного финансового обеспечения;
- необходимость дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90 %
1.8.1	Высшая	5/50%
1.8.2	Первая	4/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	12/100/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

 Д.Ф.Чернышова