

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово
(МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ детского сад № 1 г. Павлово
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским
садом № 1 г. Павлово
Л.Ф.Чернышова
27 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово
за 2019 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.8.	Оценка материально-технической базы	13
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.	Показатели деятельности	17

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)
Лицензия	серия 52Л01 № 0001381 регистрационный № 438; дата принятия решения о выдаче лицензии: 05 ноября 2013г.; дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015г. № 38
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области в лице её структурного подразделения – Управления образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1936 г.
Адрес организации	606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Куйбышева, 46а
Телефон	8(83171) 2-34-09
Адрес электронной почты	mdou1detgorod@mail.ru
Адрес сайта	mdou1pavlovo.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Чернышова Лариса Федоровна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово (далее – ДООУ) расположено в жилом районе в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1064,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 987 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад в 2019 году посещали 90 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, все в группах полного дня, в том числе, до 3-х лет – 46 человек, старше 3-х лет - 44 человека.

В ДООУ функционировали 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 группы раннего возраста (до 3-х лет) - 46 человек

2 дошкольные группы (старше 3-х лет) - 44 человека

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Продолжительность рабочего дня Учреждения, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов и 12 часов.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Локальные нормативные акты ДООУ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2019 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, реализуется парциальная программа: «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, 2002 год;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению программы дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через непрерывную образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и система оздоровительных мероприятий. Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МБОУ СШ № 1 г. Павлово. Социальными партнерами также является Центральная детская библиотека им. Лизы Чайкиной.

ДОО сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2019 году Учреждение не оказывало.

В августе 2019 года была проведена плановая выездная проверка управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Нижегородской области по вопросам соблюдения лицензионных требований, реализации образовательной программы дошкольного образования, приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. По итогам проверки нарушений не выявлено.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2019-2020 учебного года от 05.08.2019 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово к новому учебному году готово.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому району Нижегородской области проведена внеплановая проверка 01.10.2019 г. Выявлено нарушение: по периметру кровли здания не выполнено ограждение.

Вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом ДОО и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОО. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание работников ДОО, педагогический совет и совет Учреждения.

На Общем собрании работников ДОО обсуждались вопросы, регламентирующие трудовые отношения работников: охрана труда, оплата труда, перспективы развития учреждения.

Педагогический совет ДОО рассматривал вопросы повышения профессиональных компетенции педагогических работников через активизацию использования проектного метода в образовательной деятельности с целью развития творческих инициатив воспитанников и семей ДОО; формирования у дошкольников основ личной безопасности посредством современных методов и приемов; внедрения педагогических технологий развития связной речи; подводились итоги работы за предыдущий учебный год, итоги мониторингов реализации образовательной программы, рассматривались вопросы организации и реализации летнего оздоровительного периода; заслушивались отчеты по реализации Программы развития ДОО и

перспективы новых направлений работы.

Советом учреждения заслушивались итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения ДОУ, рассматривались вопросы развития ДОУ, иные вопросы.



Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Деятельность всех коллегиальных органов осуществлялась достаточно эффективно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДОУ в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Образовательная деятельность с детьми реализовывалась через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной и пр.) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей и решения образовательных задач.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритет в работе с дошкольниками отдавался игровым и развивающим методам, поддержке детской инициативы и самостоятельности, стимулирующим познавательную активность воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем:

- изучения состояния и оснащения образовательной среды по всем направлениям развития воспитанников;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективного и календарного планирования.

С целью оценки содержания образования в марте 2019 года проводился тематический контроль «Использование проектного метода в образовательной деятельности», в ходе которого изучалось наполнение, содержание и разнообразие проектов, используемых в работе с дошкольниками в соответствии с возрастом, сезоном, тематикой. Педагогами ДОО по итогу были представлены презентации по защите проектов.

В октябре 2019 года был проведен тематический контроль «Создание образовательных условий для формирования безопасного поведения дошкольников». В ходе контроля оценивались условия в группах для познавательной и социально-коммуникативной деятельности по развитию у детей навыков безопасного поведения: наличие иллюстративного и демонстрационного материала, настольно-печатных игр, ситуаций-тренингов и др. Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя с детьми в виде театрализованной деятельности в старшей группе показал педагогам грамотный подход по подбору методов и приемов, содержания и материала к деятельности

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

«Достаточно сформирован – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерию);

«Частично сформирован – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерию);

«Стадия формирования» – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Сводная таблица достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДОО (обязательная часть) май 2019 год

Группы	1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста (1)			2 группа раннего возраста (2)			Средняя группа			Старшая группа			Результаты		
Обследовано 99 человек (с 1 года до 6 лет)																		
Раздел ОО	16			20			19			21			23			99		
	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
Социально-коммуникативное развитие	0	2	14	2	5	13	0	4	15	1	3	17	0	3	20	3	17	79
	-	12,5%	87,5%	10%	25%	65%	-	21%	79%	5%	14%	81%	-	13%	87%	3%	17%	79%
Познавательное развитие	2	3	11	2	7	11	2	5	12	3	7	11	2	6	15	11	28	60
	12,5%	19%	68,5%	10%	35%	55%	10,5%	26%	63,5%	14%	33%	53%	8%	26%	66%	11%	28,5%	60,5%
Речевое развитие	3	7	6	2	10	8	3	9		3	7	1	1	7	15	12	40	47
	19%	44%	37%	10%	50%	40%	16%	47%	7%	14%	33%	3%	4%	30%	66%	12%	40%	48%
Художественно-эстетическое развитие	2	2	14	4	6	10	3	5	1	3	5	3	2	3	18	14	21	64
	12,5%	12,5%	75%	20%	30%	50%	16%	26%	8%	14%	23%	3%	8%	14%	78%	14%	21%	65%
Физическое развитие	1	3	12	2	4	14	1	5	3	3	7	1	2	5	16	9	24	66
	6%	18%	76%	10%	20%	70%	5%	26%	9%	14%	33%	3%	8%	22%	70%	9%	24%	67%

Анализ результатов мониторинга показывает, что образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Более высокие показатели по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Ниже - по речевому развитию, особенно по показателям сформированности связной речи дошкольников.

Оценка освоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

(обследовано 23 ребенка старшей группы 5-6 лет)

Раздел ОО	НС	ЧС	С
Социально-коммуникативное развитие	0	5	18
	-	21%	79%

Результаты педагогического мониторинга показали, что у детей старшей группы сформированы знания по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной в достаточной степени.

В общем целом итоги педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что отражает эффективность образовательной деятельности педагогического коллектива.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Образовательная деятельность ДОУ была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно- исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Учебный процесс организовывался в рамках реализации Образовательной программы ДООУ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с Образовательной программой ДООУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в ДООУ не было выпускников, т.к. в плане комплектования не было детей возрастной группы 6 -7 лет и соответственно подготовительной к школе группы.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ на 100 % укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Общая численность педагогических работников – 9 человек: 8 воспитателей и 1 специалист - музыкальный руководитель.

Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДООУ составляет 1/11 (9 воспитателей на 100 детей).

7 (78%) педагогов имеют среднее специальное профильное (дошкольное образование) образование, 2 (22%) - высшее дошкольное образование.

По состоянию на 01.01.2020 г. все педагогические работники ДООУ (100%) имеют квалификационные категории: 4 (44%) - высшую категорию, 5 (56 %) - первую квалификационную категорию. За последние 3 года наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогических кадров учреждения.

	Кол-во педагогов	по стажу				по образованию		по квалификации				
		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	более 15 лет	высшее	средн.- спец.	высшая	1	2	сзд	Б\к
2017	9	-				1	8	1	8	-	-	-
2018	9	-				1	8	1	8	-	-	-
2019	9	-	1	1	7	2	7	4	5	-	-	-

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации по различным направлениям - 11 чел.(включая заведующего и заведующего хозяйством)- 100%.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов
2. Курсовую подготовку
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней
4. Систему методической работы внутри ДОО

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов также является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

В 2019 году педагогическими работниками ДОО была успешно осуществлена процедура аттестации: 1 чел. – подтвердил 1 категорию, 3 чел. – впервые получили высшую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году один педагог заявил на подтверждение 1 квалификационной категории.

В 2019 года в рамках реализации плана-графика повышение квалификации педагогических работников через курсовую переподготовку не требовалось.

Повышение профессионального уровня и распространение опыта педагогических работников ДОО в 2019 учебном году осуществлялось через различные формы методической работы: посещение районных методических объединений; участие в различных конкурсах педагогического мастерства – всероссийских, региональных, районных; в ДОО – через педагогические советы, открытые просмотры, семинары, консультации и др.; работа в творческих группах

Участие педагогов (в том числе совместно с воспитанниками) в профессиональных конкурсах в 2019 году:

- Участие в 3 этапе регионального конкурса «Нижегородская семья» - семья Богдановых, воспитатели Епифанова Т.И., Баннова Н.Л.;
- Районный смотр-конкурс на лучший зимний участок;
- Районный фестиваль детского театрального творчества «Дошкольники и театр»;
- Районный смотр-конкурс готовности прогулочных участков ДОО к летнему оздоровительному периоду;
- Районный конкурс поделок из природного материала «Земля. Природа. Родина» ;
- Районный конкурс для педагогов ДОО на лучший сценарий детского образовательного квеста (Филатова Н.А.; Пузанкова С.Л.)
- Участники конкурса «Мастерская Деда Мороза»;
- Участие во всероссийских дистанционных конкурсах на педагогических порталах в сети Интернет.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДОО позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный ценз. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ для организации эффективной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования имеется учебно-методическое обеспечение – приобретен УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», включающий в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски, комплекты для оформления родительских уголков.

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в музыкально-методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета в основном достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. На данный момент необходимо доукомплектовать УМК по работе с детьми раннего возраста, а также по некоторым разделам и направлениям, а также установить более современное компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – сенсорную панель, два компьютера, 3 ноутбука, проектор мультимедиа, экран;
- выход в сеть Интернет (шесть точек доступа) для использования интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ- технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДОУ недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации образовательной программы ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон». В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена металлическим забором. Также разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения ДОУ (5 блоков) включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

В ДОУ также оборудованы:

- Музыкальный зал (в котором также организуется двигательная деятельность детей);
- Музыкально-методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена,

полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

ДОУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие ТСО: 3 компьютера, 3 ноутбука, проектор с экраном, телевизор, три многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир», 3 музыкальных центра, фотоаппарат, магнитолы в каждой группе, доступ к сети «интернет» в 5-и точках, ламинатор, цифровое пианино.

В 2019 учебном году проводился косметический ремонт помещений ДОУ (групповая и спальня во второй группе раннего возраста, спальня подготовительной группы, кабинет заведующего). Также усилия коллектива были направлены на благоустройство прогулочных участков: при поддержке родителей воспитанников отремонтированы две прогулочные веранды, оборудованы разграничительные конструкции между участками, установлено детское игровое и спортивное оборудование.

В 2019 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ также были выполнены следующие мероприятия:

- выполнен демонтаж пристроя-веранды и частичный ремонт фасада – 389 185,00 руб.;
- выполнен ремонт потолка во второй группе раннего возраста – 66 375,00 руб.;
- выполнен ремонт группового помещения второй группы раннего возраста – 308 348,00 руб.;
- выполнена замена ограждения из профлиста – 176 967,00 руб.;
- приобретен профлист для покрытия прогулочных веранд – 17 169,00 руб.;
- заменено освещение в групповой второй группы раннего возраста – 42 473,00 руб.;
- произведен монтаж АПС в помещениях второй группы раннего возраста – 9160,00 руб.;
- приобретены шторы в групповые двух групп – 32 000,00 руб.;
- приобретена посуда для детей – 10 100,00 руб.;
- приобретены дезинфицирующие и моющие средства – 54 550,00 руб.;
- приобретены строительные материалы на сумму – 13 625,00 руб.

Существенно пополнилась развивающая предметно-пространственная микро- и макро- среда ДОУ на выделенные субвенции на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг на 2019 год и планом ФХД учреждения:

- мебель игровая детская – 326 410,00 руб.;
- игрушки – 82 604,00 руб.;
- методическая литература (УМК) – 10 000,00 руб.;
- канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 28 437, руб.;
- детское и спортивное игровое оборудование на прогулочные участки – 303 114,00 руб.;
- компьютер в сборе - 22 000,00 руб.,
- чехлы на песочницы – 8 100,00 руб.;
- музыкальная аппаратура и оборудование – 57 000, 00 руб.;
- сенсорная панель – 154 000 руб.;
- костюмы для праздников – 32 575,00 руб.;
- мягкое покрытие для игровой комнаты – 42 000 руб.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ в течение 2019 года претерпела существенные положительные изменения и находится в удовлетворительном состоянии.

Все системы жизнеобеспечения ДООУ находятся в режиме стабильного функционирования.

Однако актуальным является капитальный ремонт фасада здания, ремонт кровли и оборудование ограждения по ее периметру, спален и раздевалок, замена внутренней водопроводной системы, замена оконных блоков, ремонт отмостков и покрытия пешеходных тротуаров. Необходимо постоянное пополнение учебно-методического комплекта и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ОП ДООУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово от 20.02.2015 г., которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДООУ (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В конце 2019 года проводилось анкетирование родителей воспитанников работой детского сада, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100 % опрошенных дали положительный ответ).

ДООУ работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДООУ по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово и в районных СМИ.

Также в 2019 году проводилась независимая оценка качества оказания услуг организацией МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово по нескольким критериям.

Открытость и доступность информации об организации (баллы)	Комфортность условий предоставления услуг (баллы)	Доступность услуг для инвалидов (баллы)	Доброжелательность, вежливость работников организаций (баллы)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (баллы)	Итоговая оценка по совокупности общих критериев
97,60	100,00	38,00	95,80	92,60	84,80

Итоговая оценка качества оказания услуг ДОУ достаточно высокая. Требуется внимания и, в особенности финансирования, вопрос обеспечения доступности услуг для инвалидов.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения за 2019 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово:

- создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
 - детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
 - педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
 - состояние материально-технической базы в текущем году претерпело значительные улучшения как в обеспечении функционирования ДОУ, так и в образовательной среде.
- Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:
- материально-технические условия ДОУ, в частности улучшение состояния отдельных помещений, фасада и кровли здания требуют значительного финансового обеспечения; постоянное обновление и пополнение предметно-пространственной среды.
 - необходимость дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/78 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100 %
1.8.1	Высшая	4/44 %
1.8.2	Первая	5/56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	11/100/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



Л.Ф.Чернышова