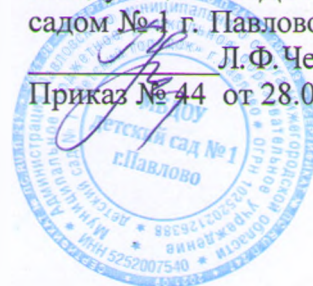


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово
(МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ детского сад № 1 г. Павлово
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским
садом № 1 г. Павлово
Л.Ф. Чернышова
Приказ № 44 от 28.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово
за 2023 год

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационно обеспечения	14
1.8.	Оценка материально-технической базы	15
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Показатели деятельности	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278972 (из выписки из реестра лицензий); дата предоставления лицензии: 05 ноября 2013г.; дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Нижегородской области
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015 г. № 38
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице её структурного подразделения – управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1936 г.
Адрес организации	Здание 1 - 606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Куйбышева, 46а Здание 2 - 606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Маяковского, 30а
Телефон	8(83171) 2-34-09
Адрес электронной почты	ds1_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	mdoulpavlovo.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Чернышова Лариса Федоровна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

На основании распоряжения Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 18 мая 2023г. №842, в целях оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Павловском муниципальном округе, было принято решение о реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 г. Павлово путем его присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №1 «Детский городок» г. Павлово (далее – ДОУ). В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 11 сентября 2023г. № 418 с 11 сентября 2023 г. процедура реорганизации считается завершенной. Таким образом, МБДОУ детский сад №1 г. Павлово включает в себя два здания, расположенные по разным адресам.

Здание 1 расположено в жилом районе в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1064,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 987 кв. м.

Здание 2 также расположено в жилом районе города на земельном участке площадью - 3888 м², общая площадь здания – 836 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 779 кв.м.

Образовательное учреждение окружают значимые социокультурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения, исторические сооружения (МАОУ СШ №1г. Павлово, ФОК «Метеор», МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, ПАО «Павловский завод им. Кирова», Аллея славы, памятник Защитнику Отечества и др.).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2023 год в ДОУ функционировало семь групп. На основании приказа УО и МП администрации Павловского муниципального округа от 29.08.2023г. № 385 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году», заключений Павловской ТМПК, для удовлетворения актуальной потребности в организации специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в учреждении открылась компенсирующая группа. Таким образом, образовательная деятельность в детском саду осуществляется в шести группах общеразвивающей направленности и одной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с общей численностью 135 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, все в группах полного дня.

По возрастному составу: 2 группы раннего возраста (до 3-х лет) – 34 ребенка

5 дошкольных групп (старше 3-х лет) – 101 ребенок

Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (3 группы) и 10,5-часового пребывания (4 группы).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об

- утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изм. в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527 (с изм. от 25.06.2020 № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Локальные нормативные акты ДОУ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 г. Павлово (далее – ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 г. Павлово (далее – АОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программ являются взаимодополняющими. Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: «Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы» Е.Б.Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова, К.Н.Ушаков – Н.Новгород. - 2017; дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет/ – Н.Новгород. – 2022. Цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области. В адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется также парциальная программа «Мы – россияне, мы – нижегородцы».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению программы дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через организованную образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и системы оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, общение со взрослым, речевой, познавательно-исследовательской и экспериментирование, изобразительной, двигательной, элементарной трудовой, музыкальной) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения ОП и АОП ДО и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Педагоги ДОО активно используют воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач. Так в 2023г. родители совместно с детьми реализовывали проекты различной направленности (например проект в подготовительной группе «Древо моей семьи»), принимали участие в спортивных мероприятиях, становились «Гостями группы» и рассказывали детям о своей профессии, участвовали в акциях, в том числе социальной направленности («Письмо солдату»), совместно с детьми посещали Павловский исторический музей и Музей ножа г. Павлово.

В 2023 году педагогический коллектив завершил реализацию последнего аналитико-информационного этапа Программы развития МБДОУ детского сада №1 г. Павлово, цель которого мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений в деятельности ДОО. Итоги были представлены заведующим ДОО Чернышовой Л.Ф. на муниципальной педагогической конференции дошкольных работников "Представление лучших практик дошкольного

образования в рамках реализации Программы развития ДООУ" в сентябре 2023 года. Все проекты Программы развития были достаточно успешно реализованы. С учетом полученных результатов, современных тенденций в российском образовании, состоянием дошкольного образования в Павловском муниципальном округе и социальным запросом общества коллективом ДООУ были определены стратегические направления в развитии образовательной организации на 2024-2028 г.г.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе–календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, на 1 сентября нового учебного года составляется социальный паспорт.

Количество семей			Неполные				Много-летние	Мало-обеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
123	111	12	-	8	2	2	24	-	1

Общее количество родителей	Общее количество воспитанников	По социальному статусу				По образованию			
		Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
234	129	116	83	17	18	20	93	120	1

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с МБОУ СШ № 1 г. Павлово. Социальными партнерами также является Центральная детская библиотека им. Лизы Чайкиной. ДООУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2023 году ДООУ не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2023-2024 учебного года от 11.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет и совет Учреждения.

На Общем собрании работников ДОУ обсуждались вопросы, регламентирующие трудовые отношения работников: изменения в трудовом законодательстве с 2023 года, ознакомление с новыми нормативными документами, изменения в Положении оплаты труда, анализ реализации Программы развития ДОУ, отработка алгоритма действий сотрудников образовательной организации при террористических угрозах, проведение специальной оценки условий труда рабочих мест (2 здание).

Педагогический совет ДОУ в 2023 году рассматривал актуальные для педагогического коллектива вопросы организации образовательной деятельности:

- Реализация способов поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Слушание проекта отчета о самообследовании за 2022 год. Приняли решение: Развивать личностно-ориентированный подход к каждому ребенку во всех видах образовательной деятельности, разработать и внедрить в практику работы новые современные сюжетно-ролевые игры, современные игровые материалы и оборудование, а также планировать работу с родителями по формированию самостоятельной инициативной позиции ребенка через совместную проектную деятельность.
- Итоги работы за 2022-2023 учебный год, где обсуждались результаты мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы за прошедший учебный год, результаты методической работы и профессионального роста педагогов, заслушивались перспективы новых направлений работы и отчет по реализации Программы развития ДОУ, рассматривались вопросы организации и реализации летнего оздоровительного периода.
- Установочный «Педагогический старт 2023-2024» - знакомились с новыми нормативными актами, затрагивающими систему дошкольного образования, проектами ОП ДО и АОП ДО с последующим их принятием, рассматривали кандидатов на награждение почетной грамотой.
- Вопрос профессионального становления педагогов как средства повышения качества дошкольного образования. Анализ оценки качества взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации ФОП ДО, дискуссия «Что значит быть воспитателем?», деловая игра «Педагогический пробег».
- Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО. Педагоги поделились опытом работы с коллегами по теме педсовета, в том числе по взаимодействию ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. На мастер-классе «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» на практике применили полученные теоретические знания.

Советом учреждения заслушивались итоги финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения ДОУ за 2023 год, рассматривались вопросы перспективы развития ДОУ, знакомились с изменениями в Правила приема в ДОУ, принималось решение о выделении бесплатных новогодних подарков льготным категориям воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Деятельность всех коллегиальных органов осуществлялась достаточно эффективно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения детьми ОП дошкольного образования

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год (1-2 неделя октября), (3-4 неделя мая). По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Карта диагностики развития воспитанника».

Сводная таблица достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО, май 2023 г.

Группы	1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			результаты		
Обследовано 110 человек (с 1 года до 6 лет)																		
Образовательные области	17			22			23			26			23			110		
	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
Социально-коммуникативное развитие	1	11	5	3	14	5	0	2	21	0	6	20	0	2	21	4	35	72
	5%	66%	29%	13,5%	63%	22,5%	-	8,7%	91,3%	-	23,1%	76,9%	-	9%	91%	3,6%	31,8%	65%
Познавательное развитие	1	11	5	6	8	8	0	2	21	0	10	16	0	3	20	7	34	70
	5%	66%	29%	27%	36%	36%	-	8,7%	91,3%	-	42,1%	57,9%	-	13%	87%	6%	31%	63%
Речевое развитие	13	3	1	3	10	9	2	14	7	0	5	21	0	3	20	18	35	57
	77%	18%	5%	13,5%	45%	40,5%	8,7%	60,9%	30,4%	-	34,7%	65,3%	-	13%	87%	16%	31%	51%
Художественно-эстетическое развитие	1	6	10	1	15	6	0	3	20	0	4	22	0	3	20	2	28	80
	5%	35%	60%	4,5%	67,5%	27%	-	13%	87%	-	26,93%	73,07%	-	13%	87%	1,8%	26%	72%
Физическое развитие	1	6	10	0	10	12	0	3	14	0	3	23	0	3	20	1	24	85
	5%	35%	60%	-	45%	55%	-	13%	87%	-	19,3%	80,7%	-	13%	87%	0,9%	22%	77%

Вывод: анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников детского сада, подтверждая, что образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Наиболее высокие показатели в развитии по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Ниже- достижения по речевому развитию дошкольников, т.к. не у всех детей 2-3 лет, в силу психологических возрастных особенностей, пассивный словарь перерастает в активный. С детьми, испытывающими небольшие затруднения в освоении Программы проводилась индивидуальная работа. Дети, которые испытывали значительные затруднения в области «Речевое развитие», были направлены на прохождение ТПМПК. С сентября 2023г. в ДОУ открылась группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты освоения детьми АОП дошкольного образования. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности.

По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Карта диагностики развития воспитанника». Также ведутся индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников группы компенсирующей направленности, испытывающих сложности в освоении АОП ДО.

Кроме того, с целью определения развития речи на начало учебного 2023-2024 года учителем-логопедом проводилось заполнение «Речевой карты ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Также с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников в начале 2023-2024 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая

диагностика посредством комплекта материалов «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Данная диагностика показала необходимость проведения работы с детьми по развитию у них внимания, мышления, памяти, воображения, речи.

Сводная таблица достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АОП ДО для детей с ТНР, ноябрь 2023г.

Образовательные области	НС	ЧС	С
Обследовано 9 человек (с 4 года до 6 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	7%	55%	38%
Познавательное развитие	12%	63%	25%
Речевое развитие	30%	65%	5%
Художественно-эстетическое развитие	11%	55%	34%
Физическое развитие	12%	58%	30%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Мы – россияне, мы – нижегородцы»)	14%	46%	40%

Вывод: Как видно из таблицы, на ноябрь 2023 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу. В мае 2024 г. будет проведена итоговая педагогическая диагностика, её результаты позволят сделать сравнительный анализ сформированности планируемых результатов освоения АОП ДО.

Показателями качества образовательной деятельности также является участие воспитанников в конкурсах.

В 2023 г. дошкольники ДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

№п/п	ФИО	Название	Результат
1.	Дети старшей группы (педагог Епифанова Т.И., муз.руководитель Пузанкова С.Л.)	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» (противовирусный танец)	Участники
2.	Дети старшей группы (педагоги Епифанова Т.И., Баннова Н.Л.)	Всероссийский день Эколят	Участники
3.	Дети подготовительной группы (педагог Тигаева О.В.)	Региональный этап Конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Участники
4.	Хализова Настя (педагог Епифанова Т.И.) Косолапов Степан (педагог Хорошкова И.В.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края» – конкурс рисунков	Участники
5.	Лошкарева Василина, Тарабакин Клим, Калмыков Коля, Гаврилова Настя (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Разговор о правильном питании» – конкурс фотографий	Участники
6.	Семья Шевяковых (педагог Хорошкова И.В.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Сильные духом» – конкурс для семей с детьми инвалидами	I место
7.	Воспитанники подготовительной группы (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И., муз.руководитель Пузанкова С.Л.)	Выступление с творческим номером на педагогической конференции дошкольных работников	Участники
8.	Воспитанники подготовительной группы (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И.)	Легкоатлетические эстафетные соревнования	Участники
9.	Дети-участники- Владыкина Анита, Денисова Анастасия, Соколов Глеб,	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников	Муниципальный этап –

	Шевякова Арина (педагог Хорошкова И.В.)	природы», номинация «Лучший мастер-класс»	1 место Областной этап – 3 место
10	Дети-участники Громов Иван, Архипов Антон, Соболев Тимофей, Сырова Полина, Решетина Алиса, Винчук Никита (педагог Бородина Е.А.)	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят –молодых защитников природы», номинация «Творческое выступление команд»	Участники
11	Севастьянова Олеся (педагог Чурина К.А.), Лытова Алиса, Афолина Алиса (педагоги Хорошкова И.В., Вершинина О.В.) Беспаловы Арина и Диана (педагог Карпова Н.Н.)	Детский конкурс, посвященный Дню спасателя России	1 место Участники
12	Лошкарева Василина (педагог Епифанова Т.И.) Кириллова Милана (педагог Хорошкова И.В.) Хализова Анастасия (педагог Баннова Н.Л.)	Областной конкурс «Чемпионат СтартПрофи» Номинация «Художественная роспись по дереву» Номинация «Художественная роспись по дереву» Номинация «Ресторанный сервис»	Участники Участники Участники
13	Воспитанники всех возрастных групп	Акция «Письмо солдату»	Участники

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом, ОП ДО и АОП ДО, календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Образовательная деятельность ДОО была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

Все мероприятия по организации образовательной деятельности и пребывания воспитанников в детском саду осуществлялись в соответствии с «Гигиеническими нормативами и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с выше указанными нормативными, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная

образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность занятий также соответствовала требованиям организации образовательного процесса раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ОП ДО и АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, Госпаблик, электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году ДОУ выпустило 24 воспитанника. При поступлении в школу наибольшее количество детей 70% подали документы в МАОУ СШ №1 г. Павлово, 21% - МБОУ СШ №6 г. Павлово, 9% - другие школы города.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ на 100 % укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет достаточно благоприятный психологический климат. В связи с открытием компенсирующей группы в штатное расписание введены должности учителя-логопеда и педагога-психолога.

Характеристика педагогического состава

(общая численность педагогического коллектива – 16 человек):

Старший воспитатель – 1

Учитель –логопед – 1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатель – 12

Образование:

Среднее специальное профильное (дошкольное образование) – 10 человек

Высшее образование – 1 человек

Высшее педагогическое (дошкольное образование) - 5 человек

Квалификация:

Высшая квалификационная категория – 8 человек

Первая квалификационная категория – 6 человек

Два педагога, не могут претендовать на присвоение категории ввиду стажа работы менее 2-х лет.

Характеристика по педагогическому стажу:

До 3-х лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет - 1 чел.

От 10 до 15 лет – 2 чел.

От 15 до 20 лет – 3 чел.

От 20 и выше – 9 чел..

По состоянию на 01.01.2024 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО (в группах компенсирующей направленности) в работу ДОУ.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

— аттестацию педагогов;

— курсы повышения квалификации;

— участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах разного уровня;

— систему методической работы внутри ДОУ.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов также является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года, прохождение он-лайн вебинаров. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Повышение профессионального уровня и распространение опыта педагогических работников ДОУ в 2023 учебном году осуществлялось через различные формы методической работы: участие в муниципальных методических объединениях; участие в различных конкурсах педагогического мастерства – всероссийских, региональных, районных; в ДОУ – через педагогические советы, открытые просмотры, семинары, консультации и др.; работа в творческих группах.

Участие педагогов (в том числе совместно с воспитанниками) в профессиональных мероприятиях разного уровня в 2023 году:

Уровень	Мероприятие	Участник	Статус
Международный	Конкурс имени Льва Выготского, трек «Лидер»	Воспитатель Баннова Н.Л.	Участник
Всероссийский	Научно-методическая конференция	Воспитатель Хомутова К.М.	Участник
Всероссийский	«Воспитательные и образовательные технологии XXI века»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕДЕТИ»	Воспитатель Тигаева О.В.	Участники
Всероссийский	Вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О.	Участник
Всероссийский	Онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	Воспитатель Хорошкова И.В.	Участник
Региональный	«Бережливые технологии в ДОУ»	Воспитатель Тигаева О.В.	Участник

Муниципальный	Смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Участник
Муниципальный	Видеопоза совместной деятельности с детьми по теме «Развитие ребенка раннего возраста в общении» на ММО воспитателей групп раннего возраста «Содержание психолого-педагогической работы по нравственному воспитанию, развитию общения, формированию личности ребенка раннего возраста»	Воспитатель Бирюкова Н.Н.	Участник
Муниципальный	«Воспитатель года России»	Воспитатель Баннова Н.Л.	Участник
Муниципальный	Муниципальная конференция для родителей воспитанников ДООУ "Трудовое воспитание - обсудим вместе"	Педагогические работники	Участники

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДООУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный ценз. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ для организации эффективной образовательной деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада №1 г. Павлово имеется учебно-методическое обеспечение, включающее в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, аудиодиски, аудиопрезентации, картотеки игр, комплекты для оформления родительских уголков.

В ДООУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в музыкально-методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2023 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом, включающим в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, для реализации АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, на общую сумму 44 115,00 руб.

В 2023 году ДООУ оформило подписку на электронные журналы («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным учреждением в ответах и вопросах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения») на общую сумму 21 780,00 руб.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

Здание 1:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – две сенсорных панели, 4 компьютера, 8 ноутбуков, проектор мультимедиа, экран, переносная аудиоколонка, три многофункциональных устройства, два маршрутизатора.
- выход в сеть Интернет (восемь точек доступа) для использования Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ-технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Здание 2:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивная доска, интерактивная парта, 5 ноутбуков, проектор мультимедиа, экран, переносная аудиоколонка, три многофункциональных устройства.
- выход в сеть Интернет для использования Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ-технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ и присмотра и ухода за детьми.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка зданий и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, заключен договор на ее обслуживание. Также работает система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг» и проводится ее регулярное техническое обслуживание.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДООУ на входе в здание установлена система ограниченного доступа «Домофон» и дверь с кодовым замком. Также имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, заключен договор на оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена металлическим забором, однако в здании отсутствует ограждение переднего фасада, что не обеспечивает в полной мере комплексную безопасность пребывания воспитанников в ДООУ.

Разработаны Паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДООУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДООУ, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2023 год случаев детского травматизма в ДООУ не зарегистрировано.

В ДООУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

В ДООУ также оборудованы (здание 1):

- Музыкальный зал (в котором также организуется двигательная деятельность детей);
- Музыкально-методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

В ДООУ также оборудованы (здание 2):

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Музейная комната;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

В 2023 году был создан и оборудован кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Основное назначение кабинета – создание необходимых условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной

помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. РППС кабинета состоит из нескольких компонентов: рабочее место, специализированная мебель и система хранения (было приобретено настенное зеркало с дополнительным освещением), оснащение кабинета и оборудование (были приобретены недостающие оборудование и средства обучения: зеркала для индивидуальной работы, набор логопедических зондов, стерилизатор для логопедических зондов, комплект многофункциональной развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича, универсальный игровой комплекс коврограф «Ларчик» В.В. Воскобовича, дидактический набор Фридриха Фребеля для изучения форм и счёта, цветов и моторики).

Оборудование всех помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. ДОО оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуемых ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада №1 г. Павлово, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в ДОО (здание 1) имеются следующие технические средства обучения: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 2 сенсорных интерактивная панель, проектор с экраном, телевизор, три многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир», 3 музыкальных центра, фотоаппарат, магнитолы в каждой группе, доступ к сети «интернет» в 8-и точках, ламинатор, цифровое пианино, аудио- колонка, синтезатор. ДОО (здание 2): 5 ноутбуков, интерактивная доска, интерактивная парта, проектор с экраном, телевизор, три многофункциональных устройства, музыкальный центр, колонки в каждой группе, доступ к сети «интернет», ламинатор, цифровое пианино, аудио- колонка.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт помещений лестничных маршей – 314 900,00 руб.;
- окно ПВХ – 33 620,00 руб.;
- приобретены чистящие и моющие средства – 70 050 руб.;
- проведена специальная оценка условий труда рабочих мест – 23 665,00 руб.
- приобретены светильники – 5 624,00 руб.;

Продолжилось наполнение развивающей предметной пространственной микро- и макро-среда ДОО на выделенные субвенции на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг на 2023 год и планом ФХД учреждения:

- логопедическое оборудование – 15 498,00 руб.;
- занавесы, флаги – 29 759,00 руб.;
- конструкторы (деревянные, магнитные и др.) - 32 853,00 руб.;
- лабиринты и головоломки - 11 164,00 руб.;
- световой стол для рисования песком - 10 800,00 руб.;
- материалы для центра познания и коммуникации (деревянные азбуки, пазлы, дидактические игры и др.) - 128 742,00 руб.;
- детские костюмы, музыкальные инструменты – 44 656,00 руб.;

- канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 69 766,00 руб.;
- детское игровое развивающее оборудование – 37 310, 00 руб.
- маршрутизаторы – 11 947,00 руб.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ в плане обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на регулярной основе претерпевает положительные изменения и находится в хорошем состоянии. Все системы жизнеобеспечения ДООУ находятся в режиме стабильного функционирования. Однако актуальным является капитальный ремонт фасада здания, устройство ограждения по фасаду, ремонт спален и раздевалок, замена внутренней водопроводной системы, замена оконных блоков, ремонт отмостков и покрытия пешеходных тротуаров.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДООУ детского сада № 1 г. Павлово, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДООУ (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании управленческих решений заведующего ДООУ по результатам контроля и мониторингов осуществляется планирование устранения недостатков, вносятся коррективы в работу как отдельных субъектов, так и всего учреждения в целом.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей воспитанников работой детского сада, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100 % опрошенных дали положительный ответ).

Согласно проведенной в ДООУ в 2022 году независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации, итоговые показатели оценки: 90,04, что выше, чем в предыдущий оценочный

период 2018 года (84,54). Основное направление, требующее устранения недостатков, выявленных в ходе НОК - доступность услуг для инвалидов, что будет возможно при наличии целевого финансирования на данные мероприятия.

ДОУ работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДОУ по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово и в Госпаблике Вконтакте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения за 2023 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово:

- расширяется спектр образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создается образовательное пространство воспитания и обучения, ориентированное на приобщение детей к социокультурным ценностям народа, на обучение и воспитание ребенка как гражданина своей страны на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
- педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
- состояние материально-технической базы стабильно направлено на улучшение в обеспечении функционирования ДОУ, так и в образовательной среде.

Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:

- материально-технические условия ДОУ, в частности улучшение состояния отдельных помещений, фасада, тротуарных покрытий, требующие значительного финансового обеспечения;
- профессиональный рост педагогического коллектива в осуществлении образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;
- оснащение предметно-пространственной среды, в полном объеме соответствующей ФОП ДО и направленной на поддержку и развитие способностей воспитанников в разных видах детской деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,52 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88 %
1.8.1	Высшая	8/50%
1.8.2	Первая	6/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	16/100/0%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет-1зд./да-2 зд.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет-1зд./да-2 зд.
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Л.Ф. Чернышова