

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово
(МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ детского сад № 1 г. Павлово
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 1
г. Павлово
от 31.03. 2025 № 36

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово
за 2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8.	Оценка материально-технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.	Показатели деятельности	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Детский городок» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово)
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01281-52/00278972 дата предоставления лицензии: 05 ноября 2013г.; дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Нижегородской области
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Детский городок» г. Павлово	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015 г. № 38
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице её структурного подразделения – управления образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1936 г.
Адрес организации	Здание 1 - 606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Куйбышева, 46а Здание 2 - 606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Маяковского, 30а
Телефон	8(83171) 2-34-09
Адрес электронной почты	ds1_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	mdoulpavlovo.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Чернышова Лариса Федоровна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №1 г. Павлово включает в себя два здания, расположенные по разным адресам.

Здание 1 расположено в жилом районе в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1064,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 987 кв. м.

Здание 2 также расположено в жилом районе города на земельном участке площадью - 3888 м², общая площадь здания – 836 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 779 кв.м.

Образовательное учреждение окружают значимые социокультурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения, исторические сооружения (МАОУ СШ №1г. Павлово, ФОК «Метеор», МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, ПАО «Павловский завод им. Кирова», Аллея славы, памятник Защитнику Отечества и др.).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На конец 2024 года в ДОУ функционировало семь групп. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в шести группах общеразвивающей направленности и одной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с общей численностью 124 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, все в группах полного дня.

По возрастному составу: 2 группы раннего возраста (до 3-х лет) – 29 детей

5 дошкольных групп (старше 3-х лет) – 95 детей

Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (3 группы) и 10,5-часового пребывания (4 группы).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022г. № 955, пункт 2) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изм.в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527 (с изм. от 25.06.2020 № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Локальные нормативные акты ДОУ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования далее - (ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее- АОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части ОП ДО являются взаимодополняющими. Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: «Сборником методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы» Е.Б.Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Шукина, Т.И. Волкова, К.Н.Ушаков – Н.Новгород. - 2017; дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет/ – Н.Новгород. – 2022. Цель которых - ознакомление детей с традициями социокультурной среды – местными историко-культурными, географическими, природными особенностями города Павлово и Нижегородской области.

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется также парциальная программа «Мы – россияне, мы – нижегородцы». Также в

содержании ОП ДО и АОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению Программы дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через организованную образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и системы оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, общение со взрослым, речевой, познавательно-исследовательской и экспериментирование, изобразительной, двигательной, элементарной трудовой, музыкальной) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения ОП и АОП ДО и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В 2024 году заведующим ДОУ Чернышовой Л.Ф. и рабочей группой педагогического коллектива была разработана Программа развития МБДОУ детского сада №1 г. Павлово на 2024-2028г.г. Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово. Для реализации Программы развития запланированы 6 проектов: «Управление качеством дошкольного образования», «Грамотный педагог – гарант качества образовательных услуг», «Образовательное пространство ДОУ», «Равные среди равных», «Ступени к успеху», «ДОУ + Семья = Партнеры».

На подготовительном этапе (январь – август 2024г.) были проанализированы комплекс условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития, выявлены проблемные зоны и «точки роста». Разработана документация для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Также в сентябре 2024 года началась реализация практического этапа: реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к Программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно «Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год» (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, на 1 сентября нового учебного года составляется социальный паспорт.

Количество семей			Неполные				Много-детные	Мало-обеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
108	93	15	-	10	4	1	21	-	-

Общее количество родителей	Общее количество воспитанников	По социальному статусу				По образованию			
		Служащие	Рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец.	Высшее	Н/среднее
201	124	91	81	19	10	18	84	96	3

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывался план мероприятий, приуроченный к Году семьи.

В холле детского сада была организована сменяемая в течение года фотовыставка «Моя семья». Педагоги ДООУ активно использовали воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

В ноябре 2024 г. дети и родители группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) в составе команды «Смайлики» принимали участие в муниципальном Интернет-проекте «Крепка семья делами» и заняли 3 место. В октябре 2024 г. в детском саду проходил конкурс «Семья года», приуроченный к Году семьи. Пять активных семей-участников продемонстрировали эрудицию и смекалку в интеллектуальных конкурсах, и креативность в творческих номерах.

В октябре 2024 г. семья Горбатовой Марии стала участником областного конкурса «Знает ПДД семья – значит, знаю их и я». Кроме того, родители совместно с детьми принимали участие в спортивных мероприятиях, становились «Гостями группы» и рассказывали детям о своей профессии, участвовали в акциях, в том числе социальной направленности («Письмо солдату», «Накорми бездомных животных» и другие), совместно с детьми посещали Павловский исторический музей и Музей ножа г. Павлово.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с МБОУ СШ № 1 г. Павлово. Социальными партнерами также является Центральная детская библиотека им. Лизы Чайкиной. ДООУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2024 году ДООУ не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года от 08.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово к новому учебному году готово.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №1 г. Павлово выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДООУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет и совет Учреждения.

На Общем собрании работников ДОУ обсуждались вопросы, регламентирующие трудовые отношения работников: результаты специальной оценки условий труда в здании 2 и осуществление выплат за неблагоприятные условия труда по ее итогам изменения в трудовом законодательстве, ознакомление с новыми нормативными документами, изменения в Положении оплаты труда, отработка алгоритма действий сотрудников образовательной организации при террористических угрозах, утверждение графика отпусков сотрудников на 2025 год.

Педагогический совет ДОУ в 2024 году рассматривал актуальные для педагогического коллектива вопросы организации образовательной деятельности:

- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО». Педагоги поделились опытом работы с коллегами по теме педсовета, в том числе по взаимодействию ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. На мастер-классе «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» на практике применили полученные теоретические знания. Проведенный в рамках подготовки к педсовету смотр-конкурс патриотических уголков групп активизировал совершенствование развивающей среды по данному вопросу.
- «Итоги работы за 2023-2024 учебный год», где обсуждались результаты мониторинга по освоению воспитанниками ОП ДО и АОП ДО за прошедший учебный год, результаты методической работы и профессионального роста педагогов, заслушивались перспективы новых направлений работы, рассматривались вопросы организации и реализации летнего оздоровительного периода.
- Установочный «Педагогический старт 2024-2025» - рассматривали на утверждение локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ на новый учебный год, перспективы на реализацию Программы развития, кандидатов на награждение почетной грамотой.
- «Вопрос повышения качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников». Для педагогов был проведен методический диалог по теме педсовета с анализом итогов анкетирования родителей «Гаджеты в жизни и обучении дошкольников». Воспитатель Баннова Н.Л. поделилась опытом работы «Онлайн-формат во взаимодействии с родителями», заведующий ДОУ ознакомила с итогами тематической проверки «Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в рамках ФОП ДО».

Советом учреждения заслушивались итоги финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения ДОУ за 2024 год, рассматривались вопросы перспективы развития ДОУ, принималось решение о выделении бесплатных новогодних подарков льготным категориям воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Деятельность всех коллегиальных органов осуществлялась достаточно эффективно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения детьми ОП дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год (1-2 неделя октября), (3-4 неделя мая). По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Карта диагностики развития воспитанника».

Сводная таблица достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО, май 2024 год

Группы	1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Результаты		
Обследовано 122 человека (с 1 года до 6 лет)																					
Образовательные области	12			21			21			22			21			25			122		
	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
Социально-коммуникативное развитие	0	6	6	0	13	8	0	2	19	0	2	20	0	21	0	0	1	24	0	45	77
Познавательное развитие	0	6	6	1	11	9	1	8	12	0	19	13	0	2	19	0	1	24	2	37	83
Речевое развитие	3	6	3	1	11	9	0	6	15	0	9	13	0	1	20	0	1	24	4	34	84
Художественно-эстетическое развитие	3	4	5	0	16	5	1	6	14	0	4	18	0	1	20	0	1	24	4	32	86
Физическое развитие	0	5	7	0	7	14	0	6	15	0	0	22	0	1	20	0	1	24	0	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	21	0	0	2	23	0	23	23

Вывод: анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников детского сада, подтверждая, что образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Наиболее высокие показатели в развитии наблюдаются по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». С детьми, испытывающими небольшие затруднения в освоении Программы проводится индивидуальная работа.

Результаты освоения детьми АОП дошкольного образования. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности.

По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Карта диагностики развития воспитанника». Также ведутся индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников группы компенсирующей направленности, испытывающих сложности в освоении АОП ДО.

Кроме того, с целью определения развития речи на начало учебного 2024-2025 года учителем-логопедом проводилось заполнение «Речевой карты ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Также с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников в мае 2024 года и сентябре 2024 года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика посредством комплекта материалов «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко и теста психолого-педагогической готовности к школьному обучению Керна-Йерасека.

Результаты «Экспресс-диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Май 2024г.	10	2	7	1
Сентябрь 2024г.	11	3	7	1

Результаты психолого-педагогической готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе подгруппы на начало 2024-2025 учебного года:

Дата	Количество тестируемых детей	Уровни							
		Зрелый		Зреющий «А»		Зреющий «Б»		Незрелый	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Сентябрь 2024 г.	6	1	17%	4	66%	1	17%	0	0

Сводная таблица достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АОП ДО для детей с ТНР, май 2024 г.

Образовательные области	НС	ЧС	С
Обследовано 10 человек (с 4 года до 6 лет)			
Социально-коммуникативное развитие	0%	10%	90%
Познавательное развитие	0%	20%	80%
Речевое развитие	20%	30%	50%
Художественно-эстетическое развитие	0%	40%	60%
Физическое развитие	0%	20%	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Мы – россияне, мы – нижегородцы»)	0%	40%	60%

Вывод: Как видно из таблицы, на май 2024 года освоение АОП ДО, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении Программы, воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу.

Показателями качества образовательной деятельности также является участие воспитанников в конкурсах.

В 2024 г. дошкольники ДООУ участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	ФИО	Название	Результат
1.	Дети младшей группы (педагог Тигаева О.В., муз.руководитель Блинова Н.В.)	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» (противовирусный танец)	Участники
2.	Дети старшей группы (педагог Вершинина О.В., муз.руководитель Пузанкова С.Л.)	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» (противовирусный танец)	Участники
3.	Новиков Игнат (педагог Бородина Е.А.) Носухин Михаил, Чурина Роза (педагог Епифанова Т.И.) Лытова Алиса (педагог Вершинина О.В.)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я рисую по Пушкину»	Участник
4.	Терехин Александр, Тарабакин Клим (педагог Баннова Н.Л.)	I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я чувствую Пушкина»	Участник
5.	Дети подготовительной группы (педагоги Вершинина О.В., Хорошкова И.В, муз.руководитель Пузанкова С.Л.)	Заочный региональный этап ГИМНСТРАДЫ 2024 в номинации «Общая гимнастика. Начальная»	Участники
6.	Дети разновозрастной группы компенсирующей направленности с ТНР (педагог Бородина Е.А.)	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участники
7.	Дети подготовительной группы (педагоги Вершинина О.В., Хорошкова И.В.)	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» номинация «Детская экожурналистика»	Призеры
8.	Громов Иван (педагог Карпова Н.Н.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края» – конкурс рисунков	1 место
9.	Новиков Игнат (педагог Бородина Е.А.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края» – конкурс рисунков	Участник
10	Костерин Никита (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Разговор о правильном питании» – конкурс фотографий	Участник
11	Семья Шевяковых (педагог Хорошкова И.В.)	Муниципальный этап регионального конкурса «Сильные духом» – конкурс для семей с детьми инвалидами	Участники
12	Тарабакин Клим (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И.)	Муниципальный этап I Математического праздника для дошкольников детских садов округа	1 место
13	Тарабакин Клим (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И.)	Региональный Математический праздник дошкольников в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Участник
14	Шалина Дарья (педагог Карпова Н.Н) Морозова София (педагог Хорошкова И.В.)	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья»	Участник
15	Косолапов Степан (педагог Вершинина О.В.)	Областной конкурс «Чемпионат СтартПрофи» Номинация «Поварское дело»	Участник

16	Воспитанники подготовительной группы (педагоги Баннова Н.Л., Епифанова Т.И.) Воспитанники старшей группы (педагоги Вершинина О.В., Хорошкова И.В.)	Легкоатлетические эстафетные соревнования	Участники
17	Морозова София (педагоги Вершинина О.В., Хорошкова И.В.)	Региональная акция «С мамой в спорт»	Участник
18	Воспитанники подготовительной группы (педагоги Вершинина О.В., Хорошкова И.В.)	Муниципальный смотр-конкурс «Новогодняя мастерская» для воспитанников дошкольных учреждений	Участники
19	Морозова София (педагог Хорошкова И.В.)	Конкурс изобразительного творчества «Рождественское чудо -2025» номинация «Рождественская открытка для солдат участников СВО»	1 место
20	Лытова Алиса (педагог Вершинина О.В.)	Конкурс изобразительного творчества «Рождественское чудо -2025» номинация «Рождественская открытка для солдат участников СВО»	Участник
21	Козлова Виктория (педагог Вершинина О.В.)	Конкурс изобразительного творчества «Рождественское чудо -2025» номинация «Рождественская открытка для солдат участников СВО»	Участник
22	Воспитанники всех возрастных групп	Акция «Письмо солдату»	Участники

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, ОП ДО и АОП ДО, календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Образовательная деятельность ДОУ была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась ОП ДО и АОП ДО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

Все мероприятия по организации образовательной деятельности и пребывания воспитанников в детском саду осуществлялись в соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с выше указанными нормативными, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность занятий также соответствовала требованиям организации образовательного процесса раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ОП ДО и АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, Госпаблик, электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году ДОУ выпустило 25 воспитанников, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Выбор школ как правило обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.: МАОУ СШ №1 г. Павлово - 56% стали обучающимися, 8% - МБОУ СШ №6 г. Павлово, 28% - МБОУ СШ № 7 г. Павлово, МБОУ СШ № 3 г. Павлово- 4%, 4% - за пределами региона.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100 % укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Характеристика педагогического состава

(общая численность педагогического коллектива – 16 человек):

Старший воспитатель – 1

Учитель –логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1,3

Воспитатель – 12

Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ составляет 1/9.).

Образование:

Среднее специальное профильное (дошкольное образование) – 10 человек

Высшее образование – 1 человек

Высшее педагогическое (дошкольное образование) - 5 человек

Квалификация:

Высшая квалификационная категория – 8 человек

Первая квалификационная категория – 8 человек

Характеристика по педагогическому стажу:

До 3-х лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет - 1 чел.

От 10 до 15 лет – 2 чел.

От 15 до 20 лет – 6 чел.

От 20 и выше – 6 чел.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

— аттестацию педагогов;

— курсы повышения квалификации;

— участие в методических объединениях педагогов, семинарах, вебинарах разного уровня;

— систему методической работы внутри ДОУ.

В 2024 году 6 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации: 4 чел. подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 чел. – вновь присвоена первая квалификационная категория.

По состоянию на 01.01.2025 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами имеют курсы повышения квалификации по работе с такими детьми.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов также является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года, прохождение он-лайн вебинаров. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Повышение профессионального уровня и распространение опыта педагогических работников ДОУ в 2024 учебном году осуществлялось через различные формы методической работы: участие в муниципальных методических объединениях; участие в различных конкурсах педагогического мастерства – всероссийских, региональных, районных; в ДОУ – через педагогические советы, открытые просмотры, семинары, консультации и др.; работа в творческих группах; он-лайн вебинары и семинары.

Участие педагогов (в том числе совместно с воспитанниками) в профессиональных мероприятиях разного уровня в 2024 году:

Уровень	Мероприятие	Участник	Статус
Муниципальный	Выступление на совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений «Организация работы по индивидуализации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Детский городок» № 1 г. Павлово»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О.	Участник
Муниципальный	Выступление на семинаре для руководителей дошкольных образовательных учреждений Павловского муниципального округа Нижегородской области «Общие требования к реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О.	Участник
Муниципальный	Выступление на тему «Формирование предпосылок читательской грамотности в контексте содержания ФОП ДО» на ММО воспитателей дошкольных групп	Воспитатель Карпова Н.Н.	Участник
Муниципальный	Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Моя педагогическая находка», номинация «Речевое развитие»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	2 место
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП	Ст.воспитатель Кирюхина А.О. Учитель-логопед	Участник

	дошкольного образования»	Шахова Е.Н. Воспитатель Бирюкова Н.Н.	
Всероссийский	Онлайн-форум «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Участник
Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Умная книга	Воспитатель Бирюкова Н.Н.	Участник
Всероссийский	Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О.	Участник
Всероссийский	Марафон «Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Участник
Всероссийский	Образовательный вебинар «Организация и наполнение РГПС современной ДОО: теория и практика (ФОП ДО)»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О.	Участник
Всероссийский	Супервизионная площадка «До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Участник
Всероссийский	Образовательный вебинар «Ошибки при создании развивающей среды в ДОО»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О.	Участник
Всероссийский	Конкурс «Моя профессия – учитель-логопедк»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О. Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Участник
Международный	Конкурс имени Льва Выготского, трек «Команда»	Ст.воспитатель Кирюхина А.О., воспитатели Тигаева О.В., Хомутова К.М.	Участник
Международный	Конкурс имени Льва Выготского, трек «Лидер»	Учитель-логопед Шахова Е.Н.	Участник

В 2024 году на базе детского сада была организована производственная практика для студентов 3 и 4 курса ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» по специальности «Дошкольное образование» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». Педагоги-наставники помогали студентам плавно перейти от теоретических знаний к освоению практических навыков и вхождению в профессию.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДОО позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный ценз. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в мероприятиях разного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО для организации эффективной образовательной деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада №1 г. Павлово имеется учебно-методическое обеспечение, включающее в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, аудиодиски, аудиопрезентации, картотеки игр, комплекты для оформления родительских уголков.

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в музыкально-методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется также иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Ежегодно производится дополнение и расширение УМК приобретением новых методических разработок. В 2024 году педагоги ДОУ также использовали в работе электронные журналы («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным учреждением в ответах и вопросах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Здание 1:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – две сенсорных панели, 4 компьютера, 8 ноутбуков, проектор мультимедиа, экран, переносная аудиоколонка, три многофункциональных устройства, два маршрутизатора.
- выход в сеть Интернет (восемь точек доступа) для использования Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ-технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Здание 2:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – сенсорная панель, интерактивная доска, интерактивная парта, 5 ноутбуков, проектор мультимедиа, экран, переносная аудиоколонка, три многофункциональных устройства.
- выход в сеть Интернет для использования Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ-технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для жизнеобеспечения, осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ и присмотра и ухода за детьми.

Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация и отопление. Вся планировка зданий и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

— В рамках государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в софинансировании субсидии на иные цели на

проведение капитального ремонта образовательных организаций в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования" муниципальной программы "Развитие образования Павловского муниципального округа Нижегородской области" был проведен масштабный капитальный ремонт фасада здания 1 на сумму 9 527 836, 45 руб. и работы по монтажу навесов на сумму 1 467 000,00 руб.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, заключен договор на ее обслуживание. Также работает система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг» и проводится ее регулярное техническое обслуживание.

В 2024 году в рамках реализации Муниципальной программы "Профилактика терроризма и экстремизма в Павловском муниципальном округе Нижегородской области» в обоих зданиях детского сада установлена система громкоговорящей связи на общую сумму 191 995,61 рублей.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ на входе в здание установлена система ограниченного доступа «Домофон» и дверь с кодовым замком. Также имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, заключен договор на оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена металлическим забором, однако в здании отсутствует ограждение переднего фасада, что не обеспечивает в полной мере комплексную безопасность пребывания воспитанников в ДОУ. Разработаны Паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОУ, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, о чем свидетельствуют результаты регулярно проводимых профvizитов.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2024 год случаев детского травматизма в ДОУ не зарегистрировано.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, санитарно-гигиенические помещения.

В ДОУ также оборудованы (здание 1):

- Музыкальный зал (в котором также организуется двигательная деятельность детей);
- Музыкально-методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

В ДОУ также оборудованы (здание 2):

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Кабинет учителя-логопед;
- Кабинет педагога-психолога;
- Музейная комната;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Прогулочные площадки.

Оборудование всех помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. ДОУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда групп организована и постоянно пополняется недостающим в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием реализуемых ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада №1 г. Павлово, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, по развитию различных видов детской деятельности и пяти образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

На сегодняшний день в ДОУ (здание 1) имеются следующие технические средства обучения: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 2 сенсорных интерактивных панелей, проектор с экраном, телевизор, три многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир», 3 музыкальных центра, фотоаппарат, колонки в каждой группе, доступ к сети «Интернет» в 8-и точках, ламинатор, цифровое пианино, аудио- колонка, синтезатор. ДОУ (здание 2): 5 ноутбуков, интерактивная доска, сенсорная интерактивная панель, интерактивная парта, проектор с экраном, телевизор, три многофункциональных устройства, музыкальный центр, колонки в каждой группе, доступ к сети «Интернет», ламинатор, цифровое пианино, аудио- колонка.

В 2024 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт раздевалки старшей группе – 266 302,00 руб.;
- приобретение стиральной машины – 25 999,00 руб.;
- приобретен баки электрические 2 шт. для осуществления питьевого режима - 33 600, 00 руб.;
- заменены смесители - 15 000,00 руб.;
- заменены тэны в эл. плитах на пищеблоках - 7 400,00 руб.;
- приобретены чистящие и моющие средства – 76 300,00 руб.;
- приобретены светильники – 9 920 руб.;
- установлены сантехнические перегородки в туалет ст. группы – 20 000руб.,
- приобретены хозяйственные шкафы – 65 000,00 руб.

Продолжилось наполнение развивающей предметной пространственной микро- и макро-среда ДОУ на выделенные субвенции на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг на 2024 год и планом ФХД учреждения:

- сенсорная панель с тумбой – 185 000 руб.
- конструкторы (деревянные, магнитные и др.) - 10 000,00 руб.;
- стол мозаика - 24 550,0 руб.;
- деревянные головоломки, кубики, пазлы, вкладыши, бизиборды - 35 000,00 руб.;

- комплект «Сенсорный уголок» - 47 678,00 руб.;
- материалы для центра познания и коммуникации (деревянные азбуки, дидактические игры и др.) - 95 632, 00 руб.;
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр - 51 655,00 руб.;
- детские костюмы – 62 287,00 руб.;
- разные виды театров, театральные декорации - 42 872,00 руб.;
- канцтовары для образовательной деятельности с воспитанниками – 82 656,00 руб.;
- игровое оборудование и детская игровая мебель – 250 000, руб.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в плане обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на регулярной основе претерпевает положительные изменения и находится в хорошем состоянии. Все системы жизнеобеспечения ДОУ находятся в режиме стабильного функционирования.

Актуальным на ближайшую перспективу является устройство ограждения по фасаду здания 1, ремонт групповых помещений двух групп в здании 1, замена внутренней водопроводной системы, замена оконных блоков в здании 2. ремонт отмостков и покрытия пешеходных тротуаров в здании 2.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДОУ (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП (результаты освоения воспитанниками ОП; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании управленческих решений заведующего ДОУ по результатам контроля и мониторингов осуществляется планирование устранения недостатков, вносятся коррективы в работу как отдельных субъектов, так и всего учреждения в целом.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей воспитанников работой детского сада, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100 % опрошенных дали положительный ответ).

ДОУ работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДОУ по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ детского сада № 1 г. Павлово и в Госпаблике Вконтакте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения за 2024 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад № 1 г. Павлово:

- спектр предоставляемых образовательных услуг, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывается на достаточном уровне;
- создается образовательное пространство воспитания и обучения, ориентированное на приобщение детей к социокультурным ценностям народа, на обучение и воспитание ребенка как гражданина своей страны на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- результаты освоения ОП ДО, АОП ДО показывают, что возрастное развитие детей соответствует норме;
- педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
- состояние материально-технической базы стабильно направлено на улучшение в обеспечении функционирования ДОУ и его образовательной среды.

Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:

- материально-технические условия ДОУ, в частности улучшение состояния антитеррористической защищенности, отдельных помещений, тротуарных покрытий, требующие значительного финансового обеспечения;
- профессиональный рост педагогического коллектива в применении современных развивающих технологий и осуществлении образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;
- оснащение предметно-пространственной среды, в полном объеме соответствующей ФОП ДО и направленной на поддержку и развитие способностей воспитанников в разных видах детской деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16/13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100 %
1.8.1	Высшая	8/50%
1.8.2	Первая	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	16/100/0%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет-1зд./да-2 зд.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет-1зд./да-2 зд.
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Л.Ф. Чернышова

